

Aparentemente podría resultar trivial preguntarse qué y cómo estamos midiendo (*el dato*); sin embargo, no interrogarse sobre esta cuestión implicaría convertirse en un ingenuo consumidor o productor de datos. En el primer caso, muchas veces dejándonos impresionar por cifras cuyo proceso de gestación desconocemos, en las cuales se exalta el valor del número fraccionado como representación de la exactitud. En el segundo caso, desarrollando mecánicamente un proceso metodológico de investigación, probablemente carente de validez y confiabilidad, lo que afectaría grandemente a la credibilidad de los hallazgos.

Atendiendo a que todo comienza a partir de la construcción misma del dato, determinando la naturaleza de los hallazgos finales del estudio, se requiere, entonces, de nuestra atención y reflexión, orientado tanto a su estructura como a sus consecuencias en el análisis de los mismos.

(El autor)

Como señala el Doctor Eduardo García Jiménez, Catedrático de la Universidad de Sevilla (España): "En definitiva, *El ADN del dato cuantitativo. Su sentido y construcción en investigación social y educativa* es una obra didáctica que con sencillez expositiva, aborda uno de los temas más importantes para aquellos que, realizan investigación social y educativa respondiendo a preguntas clave: qué son los datos, cómo hacer que sean válidos y fiables y cómo analizarlos para extraer las respuestas a nuestras preguntas."



9 789561 705807

serie arbitrada



Ediciones
Universitarias
de Valparaíso
Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso



Dagoberto Salinas Avilés

Su sentido y construcción
en investigación social y educativa

El ADN del dato cuantitativo

EL ADN del dato Cuantitativo

Su sentido y construcción
en investigación social
y educativa

Dagoberto Salinas Avilés



Dagoberto Salinas Avilés es Trabajador Social, con postítulo en Estadística y Computación Educativa, Magíster en Educación y Doctor en Evaluación, Mejora y Calidad en la Educación Superior.

El Doctor Salinas, como docente de pre y postgrado en Trabajo Social y Educación, ha concentrado su interés en la enseñanza de la metodología de investigación social y educativa desde una perspectiva cuantitativa.

Es también autor del texto: *¿A cuántos y a quiénes preguntar? Una aproximación al muestreo cuantitativo y cualitativo en investigación social y educativa*, obra que podría considerarse complementaria para la comprensión del proceso metodológico de investigación.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO